



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره ارزیابی پایه شنوایی ۱

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: شنوایی شناسی

عنوان درس: ارزیابی پایه شنوایی ۱

کد درس: ۱۸

نوع و تعداد واحد: ۳ واحد نظری - عملی (۲ واحد نظری - یک واحد عملی)

نام مسؤول درس: دکتر سعید فراهانی

مدرس/مدرسان: دکتر سعید فراهانی

پیش نیاز/هم زمان: سایکواکوستیک

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: سوم

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: ۰۲۱۷۷۵۳۰۶۳۶

نشانی پست الکترونیک: s_farahani@tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

دانشجو بمنظور انجام آزمایش‌های پایه شنوایی باید مفاهیم تئوریک تاریخچه‌گیری، آزمایش‌های دیپازونی، اتوسکوپ، نحوه انجام آستانه‌گیری شنوایی و آزمونهای گفتاری را بیاموزد. در بخش عملی دانشجو مهارت انجام تاریخچه‌گیری، آزمونهای دیپازونی و اتوسکپی را کسب کرده و با نحوه کار با دستگاه‌های ارزیابی شنوایی آشنا می‌گردد. این درس مبنایی برای درک و فهم دروس تخصصی دیگر است و با وظایف و اهداف حرفه‌ای آینده‌تاسب دارد. همچنین محتوای این درس فرصت مناسبی برای تمرین عملی مفاهیم تئوریک یاد گرفته شده است.

محتوای آموزشی به صورت ویدئو آنلاین، PDF اسلاید و یا محتوای صوتی تصویری (mp4) و ... ارائه می‌شود. در طول ترم تکالیف و آرایه‌هایی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می‌شود. دانشجویان از طریق سامانه نوید یا یکی از مدیاهای اجتماعی سوالات خود را می‌توانند مطرح نمایند و سپس پاسخ داده می‌شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می‌گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- ۱- آشنایی دانشجو با آزمون‌های پایه شنوایی
- ۲- مشاهده و آشنایی با روند آزمون‌های پایه شنوایی و تجهیزات مربوطه

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

اهداف شناختی:

۱. مفاهیم فیزیک صوت و دسی بل را بخوبی درک و بدرستی شرح دهد.
۲. تقسیم‌بندی انواع کم شنوایی‌ها بر اساس آناتومی و فیزیولوژی گوش را بخوبی تشریح کند.
۳. انواع دستگاه‌های ادیومتری همراه با مبدل‌ها و روش‌های کالیبراسیون آنها را شرح دهد.
۴. اصول و کاربردهای تاریخچه‌گیری، اتوسکوپ و آزمون‌های دیپازونی را بخوبی توضیح دهد.
۵. مراحل سنجش شنوایی صوت خالص از طریق راه هوایی و استخوانی را به درستی تشریح نماید.
۶. عوامل موثر بر آستانه شنوایی، اثر انسداد و اصل استنجر را شرح دهد.
۷. ویژگی‌ها و کاربردهای آزمون‌های گفتاری در سنجش شنوایی را بیان نماید.
۸. ضرورت، نحوه و انواع پوشش (Masking) در سنجش شنوایی راه هوایی، استخوانی و آزمون‌های گفتاری را به درستی بیان کند.

اهداف عاطفی:

۱. به نحوه آموزش بیمار در آزمونهای شنوایی توجه نماید.
۲. به نحوه کارکرد تجهیزات سنجش شنوایی توجه نماید.
۳. به اصول اخلاق حرفه ای در مواجهه با بیماران ، دیگر دانشجویان و اساتید توجه نماید.
۴. به ضرورت رعایت اصول بهداشتی در محیط های بالینی توجه نماید.

اهداف روانی حرکتی:

۱. مشاهده فیزیکی گوش و اتوسکوپی رابه درستی انجام دهد.
۲. نحوه تاریخچه گیری از بیمار را طبق اصول علمی انجام دهد.
۳. نحوه کار با دستگاه سنجش شنوایی و کالیبراسیون روزانه را بخوبی انجام دهد.
۴. نحوه و تکنیک های سنجش شنوایی صوت خالص و گفتاری و پوشش را با دقت و به درستی انجام دهد.

رویکرد آموزشی^۲:

ترکیبی^۴

حضوری

مجازی^۳

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- بحث در گروههای کوچک
 - ایفای نقش
 - یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری مبتنی بر سناریو
 - استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)
 - یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر وبینار آنلاین، محتوای الکترونیکی تعاملی ، نمایش (**demonstration**)

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	مرور فیزیک صوت و آناتومی و فیزیولوژی گوش	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	دکتر سعید فراهانی
۲	بیماری های گوش و انواع کم شنوایی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	دکتر سعید فراهانی
۳	انواع ادیومتر، ویژگی ها، مبدل ها و کالیبراسیون	آموزش مجازی و نمایش و تمرین	مطالعه محتوای درسی ، نمایش فیلم و انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین و شبیه سازها	دکتر سعید فراهانی
۴	اصول تاریخچه گیری	آموزش مجازی و نمایش و تمرین	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین و فرم های تاریخچه گیری	دکتر سعید فراهانی
۵	اتوسکوپ و اتوسکوپی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشاهده فیلم، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	دکتر سعید فراهانی
۶	آزمون های دیپازونی در ارزیابی شنوایی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشاهده فیلم، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	دکتر سعید فراهانی
۷	سنجش شنوایی صوت خالص راه هوایی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشاهده فیلم، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	دکتر سعید فراهانی
۸	مکانیسم های انتقال استخوانی، اثر انسداد	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	دکتر سعید فراهانی

دکتر سعید فراهانی	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	مطالعه محتوای درسی، مشاهده فیلم، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	سنجش شنوایی صوت خالص راه استخوانی	۹
دکتر سعید فراهانی	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	مطالعه محتوای درسی، مشاهده فیلم، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	ادیومتری میدان صوتی (Sound field)	۱۰
دکتر سعید فراهانی	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	عوامل مؤثر بر آستانه شنوایی	۱۱
دکتر سعید فراهانی	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	شناخت الگوهای مختلف ادیوگرام ها	۱۲
دکتر سعید فراهانی	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	انواع کم شنوایی و طبقه بندی کم شنوایی و تعیین درصد کم شنوایی	۱۳
دکتر سعید فراهانی	سامانه نوید و تجهیزات ارتباط آنلاین	مطالعه محتوای درسی، مشاهده فیلم، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	آشنایی مقدماتی با مبحث پوشش (masking)	۱۴
دکتر سعید فراهانی	اتوسکوپ و دیاپازون	بکارگیری اتوسکوپ و دیاپازون	نمایش و تمرین	روش های انجام اتوسکوپی و آزمونهای دیاپازونی	۱۵
دکتر سعید فراهانی	دستگاه ادیومتر و نرم افزار شبیه ساز	کار با دستگاه ادیومتر و شبیه سازها	نمایش و تمرین	روش های ثبت آستانه های شنوایی راه هوایی و استخوانی	۱۶
دکتر سعید فراهانی	دستگاه ادیومتر و نرم افزار شبیه ساز	کار با دستگاه ادیومتر و شبیه سازها	نمایش و تمرین	روش های پوشش (Masking)	۱۷

روش ارزیابی دانشجو:

۱. ارزشیابی تکوینی و تراکمی : به صورت آزمون های تشریحی ، چهار گزینه ای ، صحیح و غلط ، پاسخ کوتاه

۲. ارزشیابی تکالیف سامانه نوید

۳. چک لیست برای آزمون عملی

بخشی از نمره (تا یک سوم نمره) درس به انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به آزمون پایان ترم اختصاص دارد

منابع:

1. Martin , F.N, Clark JG. Introduction to Audiology, Boston: Allyn and Bacon. Last ed.
2. Roeser RJ and et al. Audiology Diagnosis, New York: Thieme. Last ed.
3. Gelfand S.A. Essentials of Audiology, NewYork: Thieme. Last ed.
4. Stach, B.A. Comprehensive Dictionary Of Audiology,Baltimore: Williams&Wilkins. Last ed.
5. katz J ,1985 - 1994 – 2002,2015, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: Williams & Wilkins.
6. Hawke M, Keene M, Alberti PW. Clinical otoscopy: a text and colour atlas. Churchill Livingstone. Last ed.